

Số: /HD-PGDĐT

Mỹ Tú, ngày tháng 10 năm 2022

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 2101/HD-SGDĐT ngày 03/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng và Học sinh, sinh viên năm học 2022 - 2023;

Phòng GDĐT hướng dẫn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng và học sinh năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh

Cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và các văn bản, kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác giáo dục chính trị và công tác HS; tiếp tục chủ động tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác học sinh (HS) theo quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Trong đó chú trọng tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL ban hành trong năm 2022 bao gồm: Thông tư số 06/2022/TTBGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục chính trị và công tác học sinh bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho HS được quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

2. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh chịu tác động của dịch COVID-19

Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội; Quyết định số 09/2022/QĐ-TTg ngày 04/04/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn để mua máy tính, thiết bị phục vụ học trực tuyến, bảo đảm tất cả học sinh thuộc đối tượng vay vốn đều được tiếp cận với nguồn vốn ưu đãi của Chính phủ.

Các cơ sở giáo dục chủ động triển khai thực hiện các chính sách học bổng khuyến khích học tập, học bổng chính sách, học bổng ngoài ngân sách và miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với học sinh.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho học sinh

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho HS theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên với học sinh, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022.

Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HS về an ninh, an toàn mạng; phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”.

4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho học sinh

Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 -2030” của ngành Giáo dục.

Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo quy định của Bộ GDĐT.

Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường

Đẩy mạnh việc triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục): Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 1617/KH-SGDĐT ngày 08/8/2019 của Sở GDĐT về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025 của ngành Giáo dục tỉnh Sóc Trăng”; Xây dựng và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử để thực hiện trong cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; chú trọng xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

Các cơ sở giáo dục tham gia Hội thi Hoa Phượng Đỏ và hướng dẫn, tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh, chọn đội dự thi cấp tỉnh do Sở GDĐT tổ chức.

6. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

Các cơ sở đào tạo tổ chức thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ), chủ động hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp và tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ này tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho học sinh. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ học sinh được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Khuyến

khích HS tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức. Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch.

7. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh

Tiếp tục kiện toàn bộ phận phụ trách thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS của đơn vị theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, Sở GDĐT và địa phương tổ chức.

Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HS, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giáo viên, học sinh đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của học sinh, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác HS.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HS trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdctHS>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/ctHSvn/>). Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ HS khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>. Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HS. Các đơn vị chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, HS. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản

lý giáo dục nhằm kích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh của năm học 2022-2023 này để xây dựng kế hoạch thực hiện, quán triệt, triển khai đến tất cả các cơ sở giáo dục trực thuộc và giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, viên chức, người học trong toàn Ngành thực hiện. Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống Covid-19 theo chỉ đạo của ngành Y tế, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho giáo viên, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2. Chế độ báo cáo: Báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác HS học kỳ I trước ngày 04/01/2023; Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 trước ngày 05/6/2023. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết). Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email: pgdmytu@soctrang.edu.vn).

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2022-2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đề Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Phòng GDĐT để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lãnh đạo, Chuyên viên phòng GDĐT
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Minh Trí